



*Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis*  
**CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA**

**Denominación del módulo:** TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA.

**Créditos ECTS:** 24 ECTS

**Carácter:** Optativo

**Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios:**

Una materia optativa cada uno de los cuatro cursos académicos.

**COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO:**

Se especifican en la tabla de cada materia.

**REQUISITOS PREVIOS (en su caso):**

Ninguno

<b><u>Materia 1</u></b> (asignaturas de que consta, créditos ECTS, carácter):	<b><u>Materia 2</u></b> (asignaturas de que consta, créditos ECTS, carácter):	<b><u>Materia 3</u></b> (asignaturas de que consta, créditos ECTS, carácter):	<b><u>Materia 4</u></b> (asignaturas de que consta, créditos ECTS, carácter):
RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	EL MENSAJE CRISTIANO	LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA
Créditos ECTS: 6 Carácter: Optativo			

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

**Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones:**

**Breve descripción de contenidos de cada materia:**

Se especifican en la tabla de cada materia.

**Comentarios adicionales:**

<b>Titulación de grado</b>	Maestro en Educación Primaria
<b>Denominación del módulo</b>	TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA
<b>Denominación de la materia</b>	RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES
<b>Carácter de la materia</b>	Optativa
<b>Número de créditos</b>	6 ECTS
<b>Competencias que adquiere el estudiante con dicha materia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y su vivencia en el hecho religioso.</li> <li>2) Capacidad para plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida.</li> <li>3) Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, así como de su influencia social, ética y cultural.</li> <li>4) Conciencia de y respecto hacia las religiones de otras culturas.</li> <li>5) Capacidad para leer y comprender la Biblia en sus diversos libros, especialmente los del Antiguo Testamento.</li> <li>6) Conocimiento de la Teología bíblica del Antiguo Testamento.</li> <li>7) Capacidad para identificar y comprender el significado del lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable.</li> </ol>	
<b>Breve descripción de sus contenidos:</b>	
<p>Tras el estudio del hecho religioso en sus dimensiones histórica y antropológica, esta materia se centra en el hecho religioso cristiano y los valores cívicos, éticos y culturales que conlleva. Subraya igualmente el papel central del Evangelio en la creación cultural en sus diversas manifestaciones y el valor humanizador de lo religioso, aplicado especialmente a la escuela. A continuación aborda una introducción rigurosa a la Biblia, como libro sagrado. Con este presupuesto, se adentra en las grandes cuestiones de la Teología bíblica veterotestamentaria, entre las que destacan los temas de la creación y de la Alianza.</p>	
<b>Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.</b>	
<b>Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente:</b>	

<b>Titulación de grado</b>	Maestro en Educación Primaria
<b>Denominación del módulo</b>	TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA
<b>Denominación de la materia</b>	EL MENSAJE CRISTIANO
<b>Carácter de la materia</b>	Optativa
<b>Número de créditos</b>	6 ECTS
<b>Competencias que adquiere el estudiante con dicha materia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis.</li> <li>2) Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y la moral cristiana.</li> <li>3) Conocimiento detallado de los contenidos esenciales de la fe cristiana.</li> <li>4) Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.</li> </ol>	
<b>Breve descripción de sus contenidos:</b>	
<p>La síntesis teológica hace posible que el profesor de religión aporte a los alumnos los elementos básicos del mensaje cristiano en diálogo con la cultura que se transmite en la escuela. A su vez, aporta una visión global de la formación religiosa como cosmovisión que fundamenta la formación integral del alumno.</p> <p>El contenido de esta materia se centra en la persona y el mensaje de Jesucristo, así como en el dato dogmático sobre su figura y misión. Así mismo, afronta el tema del Dios revelado en Jesucristo y el Espíritu Santo. Finalmente, se ocupa de la perspectiva última, escatológica, que abre el mensaje de Jesús para la existencia y la historia de los hombres en clave de esperanza.</p>	
<b>Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.</b>	
<b>Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente:</b>	

<b>Titulación de grado</b>	Maestro en Educación Primaria
<b>Denominación del módulo</b>	TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA
<b>Denominación de la materia</b>	LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL
<b>Carácter de la materia</b>	Optativa
<b>Número de créditos</b>	6 ECTS
<b>Competencias que adquiere el estudiante con dicha materia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis.</li> <li>2) Conocimiento de las exigencias morales de la persona a la luz del mensaje cristiano.</li> <li>3) Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial.</li> <li>4) Capacidad para captar y comprender el significado profundo de los signos sacramentales.</li> <li>5) Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.</li> </ol>	
<b>Breve descripción de sus contenidos:</b>	
<p>La enseñanza de la religión católica es una opción confesional cuya identidad garantiza la Iglesia. Es la Iglesia quien hace presente el mensaje de Jesucristo no sólo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica.</p> <p>El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece. Además aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona. A continuación, aborda la figura de la Virgen María y su papel con relación a la persona y obra de Cristo. Seguidamente se atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano. Finalmente, se ocupa de la misión de enseñar religión en la escuela y del profesor de religión católica.</p>	
<b>Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.</b>	
<p><b>Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente:</b></p>	

<b>Titulación de grado</b>	Maestro en Educación Primaria
<b>Denominación del módulo</b>	TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA
<b>Denominación de la materia</b>	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA
<b>Carácter de la materia</b>	Optativa
<b>Número de créditos</b>	6 ECTS
<b>Competencias que adquiere el estudiante con dicha materia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conciencia del papel del profesor de religión como enviado de la Iglesia para insertar el Evangelio en el corazón de la cultura.</li> <li>2) Capacidad de situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.</li> <li>3) Habilidad para adoptar el talante, el carisma y la creatividad necesarios para la enseñanza religiosa.</li> <li>4) Conocimiento sistemático de la psicología evolutiva infantil de 6 a 12 años, especialmente en cuanto a la capacidad de trascendencia.</li> <li>5) Habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión en el nivel de educación primaria.</li> <li>6) Capacidad para la aplicación y utilización de los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos en la educación primaria.</li> </ol>	
<b>Breve descripción de sus contenidos:</b>	
<p>A partir del estudio de la psicología evolutiva infantil en lo referente al campo religioso, esta materia trata las principales cuestiones de la pedagogía de la religión, teniendo en cuenta la importancia de la práctica docente y la secuenciación de los contenidos del área. Además afronta los temas específicos de la didáctica de la religión en la educación primaria y su aplicación a los distintos núcleos de contenido, en particular la enseñanza de la Biblia, de los sacramentos y de la moral católica. Por último, presenta las líneas de investigación actuales en didáctica de la religión y las posibles vías de investigación para el futuro.</p>	
<b>Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante.</b>	
<p><b>Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente:</b></p>	