**OBJETIVOS**

**CURRICULO DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA.**

**PRIMARIA**

**SECUNDARIA**

**BACHILLERATO**

**OBJETIVOS CURRÍCULO RELIGIÓN PRIMARIA.**

**CURSO PRIMERO:**

**Bloque 1: Antropología**

1.1 Descubrir e identificar los elementos que intervienen en la creación de Dios.

1.2 Reconocer la importancia de la creación del hombre y de la mujer.

1.3 Saber y experimentar cómo el ser humano puede comunicarse con Dios.

**Bloque 2: Revelación**

2.1 Identificar los momentos más importantes de la revelación de Dios en la historia.

2.2 Descubrir a Dios como parte de la existencia de nuestra vida.

**Bloque 3: Jesucristo**

3.1 Descubrir cómo Jesús, el Hijo de Dios, nace y vive en una familia.

3.2 Conocer el país de Jesús.

**Bloque 4: Iglesia**

4.1 Interpretar y reconocer la Iglesia como nuestra familia.

4.2 Identificar el domingo como el día más importante para los cristianos.

**CURSO SEGUNDO:**

**Bloque 1: Antropología**

1.1 Reconocer el Paraíso como un gran regalo de Dios porque quiere nuestra felicidad.

1.2 Diferenciar lo creado por Dios de lo hecho por las personas.

1.3 Descubrir la importancia de la felicidad y la amistad.

**Bloque 2: Revelación**

2.1 Descubrir la acción de Dios en la historia a través de los patriarcas.

2.2 Relatar algunos de los principales encuentros de Dios con el hombre.

**Bloque 3: Jesucristo**

3.1 Valorar que Dios se hace hombre eligiendo a María, quien acepta el plan divino.

3.2 Descubrir el Adviento como tiempo de espera y preparación para la Navidad.

**Bloque 4: Iglesia**

4.1 Reconocer que a través del Bautismo nos incorporamos a la Iglesia.

4.2 Comprender que todos los bautizados somos hijos de un mismo Padre.

4.3 Descubrir el sentido del año litúrgico.

**CURSO TERCERO:**

**Bloque 1: Antropología**

1.1 Relatar los dones que Dios nos ha dado como regalos para ser feliz.

1.2 Dar un ejemplo de cómo el hombre responde a los regalos de Dios.

1.3 Explicar cómo Adán y Eva rompieron el compromiso con Dios.

**Bloque 2: Revelación**

2.1 Conocer la historia y la vocación de Moisés.

2.2 Valorar la revelación y alianza de Dios en el Sinaí.

2.3 Señalar los signos de amistad que manifiesta Dios en el entorno familiar y educativo.

**Bloque 3: Jesucristo**

3.1 Resumir el inicio de la vida pública de Jesús.

3.2 Descubrir la finalidad de la venida de Jesús.

3.3 Dar un ejemplo de respuesta a la llamada de Jesús.

**Bloque 4: Iglesia**

4.1 Identificar la misión de la Iglesia con la misión de Jesús.

4.2 Comprender que los cristianos expresamos nuestra amistad con Dios a través de la oración y de la vida.

4.3 Relatar la oración del Padrenuestro y comprender el significado de sus expresiones.

**CURSO CUARTO:**

**Bloque 1: Antropología**

1.1 Interpretar los relatos de las religiones antiguas sobre el pecado.

1.2 Descubrir el valor del perdón y la necesidad que todo ser humano tiene de ser perdonado.

**Bloque 2: Revelación**

2.1 Leer e interpretar el relato del pecado de Adán y Eva.

2.2 Descubrir que Dios es perdón y misericordia.

2.3 Identificar el pecado de David, sus consecuencias y su necesidad de perdón.

2.4 Conocer historias bíblicas en las que Dios promete un Mesías.

**Bloque 3: Jesucristo**

3.1 Relatar acciones y parábolas del perdón.

3.2 Estimar la preferencia de Jesús por los más necesitados.

3.3 Identificar cómo Jesús con su pasión y muerte nos trae el perdón de Dios y cumple con la voluntad de Dios.

**Bloque 4: Iglesia**

4.1 Explicar el sentido del sacramento de la Reconciliación.

4.2 Descubrir e identificar el contenido y significado de la Eucaristía.

4.3 Comprender la Cuaresma como tiempo penitencial.

**CURSO QUINTO:**

**Bloque 1: Antropología**

1.1 Identificar que Dios crea a las personas para amarse y ayudarse unas a otras.

1.2 Saber ponerse en el lugar de los seres humanos más necesitados, tal y como lo hacía Jesús.

1.3 Sentir la alegría de hacer el bien y valorar la entrega y la generosidad a los demás.

**Bloque 2: Revelación**

2.1 Profundizar en el significado de la alianza que Dios establece con su pueblo.

2.2 Relatar y comprender el significado de los diez mandamientos.

2.3 Descubrir la estructura y composición de la Biblia.

**Bloque 3: Jesucristo**

3.1 Identificar diferentes caminos de encuentro con Jesús.

3.2 Comprender que los milagros son signos del Reino de Dios.

3.3 Admirar y comprender el hecho de que Dios resucitó a Jesús de entre los muertos, venciendo a la muerte y que con él es posible entender toda la Historia de la Salvación.

**Bloque 4: Iglesia**

4.1 Identificar cuáles son los ministerios y servicios que hay en la Iglesia y qué función cumplen.

4.2 Descubrir que la eucaristía es la celebración más importante y centro de la vida cristiana.

**CURSO SEXTO:**

**Bloque 1: Antropología**

1.1 Identificar posibles situaciones que dificultan o hacen imposible la felicidad del ser humano.

1.2 Explicar la importancia de la relación con Dios para alcanzar la plenitud (felicidad plena).

1.3 Diferenciar y clasificar qué situaciones nos acercan o nos alejan de esa cercanía tan necesaria con Dios para ser más humanos y más felices.

**Bloque 2: Revelación**

2.1 Resumir los momentos más importantes de la historia de la salvación.

2.2 Descubrir el contenido de los libros sapienciales e identificar aquellas situaciones de mayor riqueza humana.

**Bloque 3: Jesucristo**

3.1 Comprender y explicar los momentos en los que a Jesús se le presentan obstáculos para hacer la voluntad de Dios. Las tentaciones.

3.2 Comprender que el mensaje y la misión de Jesús de evangelizar continúa con sus discípulos y apóstoles.

**Bloque 4: Iglesia**

4.1 Descubrir el significado de los sacramentos de confirmación, orden y matrimonio al servicio de la misión de la Iglesia.

4.3 Recordar la importancia de la Pascua para el cristiano y las características de este tiempo litúrgico así como los frutos que nos da: alegría y paz.

4.4 Comprender que todos los cristianos somos testigos de la resurrección de Jesús.

**OBJETIVOS CURRICULO RELIGIÓN SECUNDARIA**

**PRIMERO DE ESO**

**Bloque 1: Antropología**

1.1 Comprender que la creación y la realidad es un don de Dios.

**Bloque 2: Revelación**

2.1 Identificar y resumir las principales etapas de la historia de Israel descubriendo sus acontecimientos y personajes más significativos.

**Bloque 3: Jesucristo**

3.1 Comprender quién es Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre.

3.2 Descubrir el sentido, formación y composición de los evangelios.

**Bloque 4: Iglesia**

4.1 Reconocer que la Iglesia nos da a Jesús y continúa su misión.

4.2 Descubrir la presencia del Espíritu Santo en la Iglesia.

**SEGUNDO DE ESO**

**Bloque 1: Antropología**

1.1 Comprender que el ser humano ha sido creado por Dios a su imagen y semejanza. Reconocer cuál es la verdadera dignidad del ser humano

1.2 Descubrir como el ser humano es colaborador de Dios con la creación.

**Bloque 2: Revelación**

2.1 Identificar cómo Dios se revela en la historia humana.

2.2 Conocer el origen, composición e interpretación de las Sagradas Escrituras.

**Bloque 3: Jesucristo**

3.1 Comprender quién es Dios según lo manifestó Jesús.

3.2 Descubrir y conocer las verdades que contiene el Credo como máxima expresión de la fe cristiana.

**Bloque 4: Iglesia**

4.1 Investigar cómo vivían los primeros cristianos e identificar cómo se expandió la primitiva Iglesia.

4.2 Descubrir y razonar por qué la Iglesia es una, santa, católica y apostólica.

**TERCERO DE LA ESO**

**Bloque 1: Antropología**

1.1 Identificar de dónde nace la insatisfacción y la nostalgia que experimenta el ser humano

1.2 Comprender el valor y el alcance de la fraternidad humana

**Bloque 2: Revelación**

2.1 Comprender y explicar el significado del pecado.

2.2 Identificar las consecuencias del pecado original.

**Bloque 3: Jesucristo**

3.1 Comprender y asimilar cómo la fe cristiana determina un modo de ver y actuar diferentes.

**Bloque 4: Iglesia**

4.1 Descubrir cómo a través de la Iglesia nos encontramos con Jesús.

4.2 Señalar y valorar las expresiones de fe como generadora de cultura.

**CUARTO DE ESO**

**Bloque 1: Antropología**

1.1 Identificar y comprender los principales rasgos de las grandes religiones como expresión de respuesta al sentido de la vida del ser humano.

1.2 Descubrir la plenitud de la fe cristiana en la experiencia religiosa gracias a la revelación de Dios en la Historia.

**Bloque 2: Revelación**

2.1 Reconocer la fidelidad de Dios a lo largo de la historia.

2.2 Comprender el significado del siervo de Yahvé y su relación con Jesús.

**Bloque 3: Jesucristo**

3.2 Descubrir que la llamada de Jesús forma una comunidad.

**Bloque 4: Iglesia**

4.1 Comprender y asimilar que la pertenencia a una comunidad genera una forma de pensamiento y comportamiento.

4.2 Valorar cómo la autoridad eclesial está al servicio de la verdad.

4.3 Identificar la misión del cristiano con la construcción de un mundo mejor.

**OBJETIVOS CURRICULO RELIGIÓN BACHILLERATO.**

**1º BACHILLERATO**

**Bloque 1: Antropología**

1.1 Saber dar respuesta al sentido religioso de la vida humana.

1.2 Descubrir el sentido de la dignidad humana, partiendo de la creación, el valor de su vida y su trascendencia.

**Bloque 2: Doctrina social de la Iglesia**

2.1 Descubrir y explicar cuál es el origen y cuál ha sido la evolución de la Doctrina Social de la Iglesia.

2.2 Conocer cuáles son los principios fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia.

**Bloque 3: Relación razón, ciencia y fe**

3.1 Investigar qué método utiliza el ser humano para conocer la verdad.

3.2 Saber explicar la relación que existe entre ciencia y religión, fe y razón.

**Bloque 4: Iglesia y cultura**

4.1 Identificar cómo la fe se manifiesta en el arte religioso.

4.2 Conocer la vida y el sentido del monacato y su contribución a la cultura.

**2º BACHILLERATO**

**Bloque 1: Antropología**

1.1 Descubrir el sentido de la sexualidad en el ser humano como fundamento y expresión de su dignidad.

1.2 Identificar y valorar los principios fundamentales de la Iglesia sobre la vida humana.

**Bloque 2: Doctrina social de la Iglesia**

2.1 Reconocer el sentido que tiene la persona, la vida, el trabajo y la economía según la Doctrina Social de la Iglesia.

**Bloque 3: Relación razón, ciencia y fe**

3.1 Investigar e identificar la implicación que tiene la Iglesia con la promoción de los derechos humanos.

**Bloque 4: Iglesia y cultura**

4.1 Descubrir y experimentar cómo la expresión de la fe genera belleza en el arte a través de sus múltiples manifestaciones (pintura, escultura, arquitectura, música…)